



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Доказательная медицина: принципы и методология
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Доказательная медицина: принципы и методология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-4; Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

ОПК-7; Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-18; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-20; Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21; Способность к участию в проведении научных исследований

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные	определение , цели и методы	давать оценку результатам	критериями отбора эпидемиолог	Доказательная медицина: принципы и



		задачи профессиональной деятельности и с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	составления систематических обзоров; принципы деятельности и Кокрановского сотрудничества и Кокрановской электронной библиотеки; основные разделы Кокрановской библиотеки; отличия систематических обзоров от обзоров литературы; возможности и ограничения систематических обзоров; основные этапы составления систематического обзора; принципы отбора исследований для систематических обзоров; понятие метаанализа; основные типы проведения метаанализа; способы представлен	исследования, полученных в практике метаанализа; использовать принципы составления систематических обзоров при обобщении данных литературы	ических исследований для составления систематических обзоров	методология
--	--	---	---	--	--	-------------



			ия результатов метаанализа;			
2	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	"определение понятия «эпидемический процесс»; три основных элемента эпидемического процесса (источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм) и их характеристику; специфику развития эпидемического процесса в различных группах инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы и сапронозы); роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса; основные теоретические обобщения эпидемиологии, развивающиеся учение об	"анализировать проявления эпидемического процесса и выявлять условия, определяющие их формирование; использовать знания по классификации инфекционных болезней при проведении противоэпидемических мероприятий; рассчитывать показатели инцидентности и превалентности; рассчитывать экстенсивные показатели; давать эпидемиологическую интерпретацию статистических показателей, используемых для измерения заболеваемости	терминологией, характеризующей содержание и проявления эпидемического процесса; методами вычисления показателей инцидентности, превалентности и удельного веса; алгоритмом принятия эпидемиологически обоснованных решений при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий; алгоритмом выявления и оценки факторов риска возникновения и распространения болезней; алгоритмом организации рандомизированных контролируе	Доказательная медицина: принципы и методология



			<p>эпидемическом процессе Л.В. Громашевского (теория природной очаговости Е.Н. Павловского, теория саморегуляции и паразитарных систем В.Д. Белякова и социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского); проявления эпидемического процесса (во времени, пространстве и среди различных социально-возрастных групп населения); значение статистических показателей для изучения заболеваемости населения; формулы расчета интенсивных показателей — инцидентности и превалентности (момента и</p>	<p>населения; при работе с литературными источниками критически оценивать выводы, сделанные на основе анализа интенсивных и экстенсивных показателей; определять тип эпидемиологического исследования, его структуру, оценивать представленные материалы (таблицы, диаграммы и т.д.); описывать особенности проявлений заболеваемости и формулировать гипотезы в отношении причин, их определяющих; оценивать эпидемиологическую и социальную значимость болезней; давать эпидемиологическую интерпретацию</p>	<p>мым испытаний; алгоритмом оценки валидности диагностических и скрининговых тестов; алгоритмом оценки качества клинических рекомендаций; критериями отбора эпидемиологических исследований для составления систематических обзоров</p>	
--	--	--	--	--	--	--



			<p>периода); формулы расчета экстенсивны х показателей; факторы, которые вливают на величину статистическ их показателей, используемы х для изучения заболеваемо сти населения; сравнительн ую характерист ику интенсивны х и экстенсивны х показателей, области их применения; эпидемиолог ический смысл интенсивны х и экстенсивны х показателей; возможные ошибки интерпретац ии интенсивны х и экстенсивны х показателей; дизайн и основы организации описательны х</p>	<p>результатов аналитическ их исследовани й; оценивать правильност ь организации когортных, поперечных исследовани й и исследовани й случай– контроль; проводить оценку статистическ ой достовернос ти результатов аналитическ их исследовани й; выявлять систематиче ские ошибки в организации и результатах аналитическ их исследовани й; оценивать правильност ь организации РКИ; проводить оценку статистическ ой и клинической значимости результатов РКИ; оценивать валидность диагностиче</p>		
--	--	--	---	--	--	--



			<p>эпидемиологических исследований; эпидемиологическую, социальную и экономическую значимость болезней как обоснование проведения эпидемиологических исследований; цели и предназначение описательных эпидемиологических исследований в практике здравоохранения; этапы проведения описательного эпидемиологического исследования; проявления заболеваемости во времени, в пространстве и среди различных групп населения; методы формальной логики, используемые в описательной эпидемиологических</p>	<p>тестов; рассчитывать чувствительность и специфичность диагностических тестов, ложноположительные и ложноотрицательные результаты, предтестовую вероятность (распространенность), прогностическую ценность (посттестовую вероятность) положительного результата (ПЦ+) и прогностическую ценность (посттестовую вероятность) отрицательного результата (ПЦ-) теста, отношение правдоподобия положительных и отрицательных результатов (likelihood ratio), предтестовые и посттестовые</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>ии для формулирования гипотез о факторах риска; место наблюдательных аналитических исследований в общей структуре эпидемиологических исследований, их виды и особенности; предназначение и особенности организации исследований случай-контроль и когортного исследования; этапы проведения когортного исследования и исследования случай-контроль; достоинства и недостатки исследований случай-контроль, когортных, поперечных (одномоментных) исследований; особенности экологических исследований; случайные и</p>	<p>е шансы; оценивать характеристики (ROC) кривые; выбирать диагностические тесты, пригодные для использования в скрининговых программах; проводить оценку качества клинических рекомендаций; давать оценку результатам исследований, полученных в практике метаанализа; использовать принципы составления систематических обзоров при обобщении данных литературы"</p>		
--	--	--	---	---	--	--



			<p>систематические ошибки в аналитических исследованиях; определение экспериментальных аналитических эпидемиологических исследований, их предназначение; определение рандомизируемых контролируемых испытаний (РКИ); цели, фазы, организация РКИ; случайные и систематические ошибки РКИ; основные показатели оценки эффективности и безопасности лекарственных и профилактических препаратов; основные стандарты проведения РКИ; определение понятия и предназначение</p>			
--	--	--	--	--	--	--



			<p>диагностических тестов; основные этапы испытания диагностического теста; определения понятий валидности и воспроизводимости теста, критерии этих показателей; ошибки, возникающие из-за использования тестов с низкой валидностью ; определение понятия и предназначение скрининговых тестов; критерии отбора тестов, пригодных для скрининговых программ; определение , цель, задачи клинической эпидемиологии; принципы составления клинических рекомендаций; структуру и требования к составлению</p>			
--	--	--	---	--	--	--



			<p>клинических рекомендаций; методология оценки качества клинических рекомендаций; определение, цели и методы составления систематических обзоров; принципы деятельности и Кокрановского сотрудничества и Кокрановской электронной библиотеки; основные разделы Кокрановской библиотеки; отличия систематических обзоров от обзоров литературы; возможности и ограничения систематических обзоров; основные этапы составления систематического обзора; принципы отбора исследований</p>			
--	--	--	---	--	--	--



			й для систематических обзоров; понятие метаанализа; основные типы проведения метаанализа; способы представления результатов метаанализа; "			
3	ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	"значение статистических показателей для изучения заболеваемости населения; формулы расчета интенсивных показателей — инцидентности и превалентности (момента и периода); формулы расчета экстенсивных показателей; факторы, которые влияют на величину статистических показателей, используемых для	"рассчитывать показатели инцидентности и превалентности; рассчитывать экстенсивные показатели; давать эпидемиологическую интерпретацию статистических показателей, используемых для измерения заболеваемости населения; при работе с литературными источниками критически оценивать выводы, сделанные	методами вычисления показателей инцидентности, превалентности и удельного веса; алгоритмом принятия эпидемиологически обоснованных решений при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий; алгоритмом выявления и оценки факторов риска возникновения и распространения болезней	Доказательная медицина: принципы и методология



			<p>изучения заболеваемо сти населения; сравнительн ую характерист ику интенсивны х и экстенсивны х показателей, области их применения; эпидемиолог ический смысл интенсивны х и экстенсивны х показателей; возможные ошибки интерпретац ии интенсивны х и экстенсивны х показателей; дизайн и основы организации описательны х эпидемиолог ических исследовани й; эпидемиолог ическую, социальную и экономическ ую значимость болезней как обоснование проведения</p>	<p>на основе анализа интенсивны х и экстенсивны х показателей; определять тип эпидемиолог ического исследовани я, его структуру, оценивать представлен ные материалы (таблицы, диаграммы и т.д.); описывать особенности проявлений заболеваемо сти и формулиров ать гипотезы в отношении причин, их определяющ их; оценивать эпидемиолог ическую и социальную значимость болезней; давать эпидемиолог ическую интерпретац ию результатов аналитическ их исследовани й; оценивать правильност ь организации</p>		
--	--	--	---	--	--	--



			<p>эпидемиологических исследований; цели и предназначение описательных эпидемиологических исследований в практике здравоохранения; этапы проведения описательного эпидемиологического исследования; проявления заболеваемости во времени, в пространстве и среди различных групп населения; методы формальной логики, используемые в описательной эпидемиологии для формулирования гипотез о факторах риска; место наблюдательных аналитических исследований в общей структуре эпидемиологических исследований; цели и предназначение описательных эпидемиологических исследований в практике здравоохранения; этапы проведения описательного эпидемиологического исследования; проявления заболеваемости во времени, в пространстве и среди различных групп населения; методы формальной логики, используемые в описательной эпидемиологии для формулирования гипотез о факторах риска; место наблюдательных аналитических исследований в общей структуре эпидемиологических исследований; цели и предназначение описательных эпидемиологических исследований в практике здравоохранения; этапы проведения описательного эпидемиологического исследования; проявления заболеваемости во времени, в пространстве и среди различных групп населения; методы формальной логики, используемые в описательной эпидемиологии для формулирования гипотез о факторах риска; место наблюдательных аналитических исследований в общей структуре эпидемиологических исследований;</p>	<p>когортных, поперечных исследований и исследований случай-контроль; проводить оценку статистической достоверности результатов аналитических исследований; выявлять систематические ошибки в организации и результатах аналитических исследований;"</p>		
--	--	--	---	--	--	--



			<p>ических исследований, их виды и особенности ; предназначение и особенности организации исследований случай-контроль и когортного исследования; этапы проведения когортного исследования и исследования случай-контроль; достоинства и недостатки исследований случай-контроль, когортных, поперечных (одномоментных) исследований; особенности экологических исследований; случайные и систематические ошибки в аналитических исследованиях;"</p>			
4	ОПК-7	Готовность к использованию основных	значение статистических показателей	рассчитывать показатели инцидентности и	подходами к определению качества и эффективности	Доказательная медицина: принципы и методология



		физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов при решении профессиональных задач	для изучения заболеваемости населения; формулы расчета интенсивных показателей — инцидентности и превалентности (момента и периода); формулы расчета экстенсивных показателей; факторы, которые влияют на величину статистических показателей, используемых для изучения заболеваемости населения; сравнительную характеристику интенсивных и экстенсивных показателей, области их применения; эпидемиологический смысл интенсивных и экстенсивных	превалентности; рассчитывать экстенсивные показатели; давать эпидемиологическую интерпретацию статистических показателей, используемых для измерения заболеваемости населения; при работе с литературными источниками критически оценивать выводы, сделанные на основе анализа интенсивных и экстенсивных показателей; определять тип эпидемиологического исследования, его структуру, оценивать представленные материалы (таблицы, диаграммы и т.д.); описывать особенности	ти противоэпидемических (профилактических) мероприятий; методами вычисления показателей инцидентности, превалентности и удельного веса; алгоритмом выявления и оценки факторов риска возникновения и распространения болезней; алгоритмом организации рандомизированных контролируемых испытаний; алгоритмом оценки валидности диагностических и скрининговых тестов; алгоритмом оценки качества клинических рекомендаций; критериями отбора эпидемиологических исследований для составления	
--	--	---	--	--	--	--



			<p>показателей; возможные ошибки интерпретации интенсивных и экстенсивных показателей; дизайн и основы организации описательных эпидемиологических исследований; эпидемиологическую, социальную и экономическую значимость болезней как обоснование проведения эпидемиологических исследований; цели и предназначение описательных эпидемиологических исследований в практике здравоохранения; этапы проведения описательного эпидемиологического исследования; проявления заболеваемо</p>	<p>проявлений заболеваемости и формулировать гипотезы в отношении причин, их определяющих; оценивать эпидемиологическую и социальную значимость болезней; давать эпидемиологическую интерпретацию результатов аналитических исследований; оценивать правильность организации когортных, поперечных исследований и исследований случай-контроль; проводить оценку статистической достоверности результатов аналитических исследований; выявлять систематические ошибки в организации и</p>	<p>систематических обзоров</p>	
--	--	--	--	---	--------------------------------	--



			<p>сти во времени, в пространствах и среди различных групп населения; методы формальной логики, используемые в описательной эпидемиологии для формулирования гипотез о факторах риска; место наблюдательных аналитических исследований в общей структуре эпидемиологических исследований, их виды и особенности; предназначение и особенности организации исследований случай-контроль и когортного исследования; этапы проведения когортного исследования и исследования случай-контроль; достоинства и недостатки</p>	<p>результатах аналитических исследований; оценивать правильность организации РКИ; проводить оценку статистической и клинической значимости результатов РКИ; оценивать валидность диагностических тестов; рассчитывать чувствительность и специфичность диагностических тестов, ложноположительные и ложноотрицательные результаты, предтестовую вероятность (распространенность), прогностическую ценность (посттестовую вероятность) положительного результата (ПЦ+) и прогностическую ценность</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			<p>исследовани й случай– контроль, когортных, поперечных (одномомент ных) исследовани й; особенности экологическ их исследовани й; случайные и систематиче ские ошибки в аналитическ их исследовани ях; определение эксперимент альных аналитическ их эпидемиолог ических исследовани й, их предназначе ние; определение рандомизиро ванных контролируе мых испытаний (РКИ); цели, фазы, организация РКИ; случайные и систематиче ские ошибки РКИ; основные показатели оценки эффективнос ти и</p>	<p>(посттестову ю вероятность) отрицательн ого результата (ПЦ–) теста, отношение правдоподоб ия положительн ых и отрицательн ых результатов (likelihood ratio), предтестовы е и посттестовы е шансы; оценивать характерист ические (ROC) кривые; выбирать диагностиче ские тесты, пригодные для использован ия в скрининговы х программах; проводить оценку качества клинических рекомендаци й; давать оценку результатам исследовани й, полученных в практике метаанализа; использоват ь принципы составления</p>		
--	--	--	--	--	--	--



			<p>безопасност и лекарственн ых и профилактич еских препаратов; основные стандарты проведения РКИ; определение понятия и предназначе ние диагностиче ских тестов; основные этапы испытания диагностиче ского теста; определения понятий валидности и воспроизвод имости теста, критерии этих показателей; ошибки, возникающи е из-за использован ия тестов с низкой валидностью ; определение понятия и предназначе ние скринингово х тестов; критерии отбора тестов, пригодных для скринингово</p>	<p>систематиче ских обзоров при обобщении данных литературы вакцин и других иммунобиол огических препаратов (сыворотки, интерферон ы, иммуноглоб улины), а также лекарственн ых средств. Оценка эффективнос ти диагностиче ских и скринингово х тестов. Определение понятий диагностиче ский и скринингово й тест. Основная схема испытания диагностиче ского теста. Схема испытания эффективнос ти и безопасност и скринингово й программы. Виды валидности. Критерии валидности.</p>		
--	--	--	---	---	--	--



			<p>х программ; определение , цель, задачи клинической эпидемиологии; принципы составления клинических рекомендаций; структуру и требования к составлению клинических рекомендаций; методология оценки качества клинических рекомендаций; определение , цели и методы составления систематических обзоров; принципы деятельности и Кокрановского сотрудничества и Кокрановской электронной библиотеки; основные разделы Кокрановской библиотеки; отличия систематических обзоров от обзоров литературы;</p>	<p>Показатели, характеризующие валидность теста.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>возможности и ограничения систематических обзоров; основные этапы составления систематического обзора; принципы отбора исследований для систематических обзоров; понятие метаанализа; основные типы проведения метаанализа; способы представления результатов метаанализа;</p>			
5	ПК-18	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>"начение статистических показателей для изучения заболеваемости населения; формулы расчета интенсивных показателей — инцидентности и превалентности (момента и периода); формулы</p>	<p>"рассчитывать показатели инцидентности и превалентности; рассчитывать экстенсивные показатели; давать эпидемиологическую интерпретацию статистических показателей, используемых</p>	<p>методами вычисления показателей инцидентности, превалентности и удельного веса; алгоритмом принятия эпидемиологически обоснованных решений при проведении профилактических и противоэпидемических</p>	<p>Доказательная медицина: принципы и методология</p>



			расчета экстенсивных показателей; факторы, которые влияют на величину статистических показателей, используемых для изучения заболеваемости населения; сравнительную характеристику интенсивных и экстенсивных показателей, области их применения; эпидемиологический смысл интенсивных и экстенсивных показателей; возможные ошибки интерпретации интенсивных и экстенсивных показателей; дизайн и основы организации описательных эпидемиологических	х для измерения заболеваемости населения; при работе с литературными источниками критически оценивать выводы, сделанные на основе анализа интенсивных и экстенсивных показателей; определять тип эпидемиологического исследования, его структуру, представляемые материалы (таблицы, диаграммы и т.д.); описывать особенности проявлений заболеваемости и формулировать гипотезы в отношении причин, их определяющих; оценивать эпидемиологическую и социальную значимость болезней; давать	мероприятий; алгоритмом выявления и оценки факторов риска возникновения и распространения болезней;	
--	--	--	---	---	---	--



			<p>исследовани й; эпидемиолог ическую, социальную и экономическ ую значимость болезней как обоснование проведения эпидемиолог ических исследовани й; цели и предназначе ние описательны х эпидемиолог ических исследовани й в практике здравоохран ения; этапы проведения описательно го эпидемиолог ического исследовани я; проявления заболеваемо сти во времени, в пространств е и среди различных групп населения; методы формальной логики, используемы е в описательно й эпидемиолог</p>	<p>эпидемиолог ическую интерпретац ию результатов аналитическ их исследовани й; оценивать правильност ь организации когортных, поперечных исследовани й и исследовани й случай– контроль; проводить оценку статистическ ой достовернос ти результатов аналитическ их исследовани й; выявлять систематиче ские ошибки в организации и результатах аналитическ их исследовани й; "</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ии для формулирования гипотез о факторах риска; место наблюдательных аналитических исследований в общей структуре эпидемиологических исследований, их виды и особенности;</p> <p>предназначение и особенности организации исследований случай-контроль и когортного исследования; этапы проведения когортного исследования и исследования случай-контроль;</p> <p>достоинства и недостатки исследований случай-контроль, когортных, поперечных (одномоментных) исследований;</p> <p>особенности экологических исследований;</p> <p>случайные и</p>		
--	--	--	---	--	--



			систематические ошибки в аналитических исследованиях;			
6	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	определение , цель, задачи клинической эпидемиологии; принципы составления клинических рекомендаций; структуру и требования к составлению клинических рекомендаций; методология оценки качества клинических рекомендаций; — источники доказательной информации ; дизайн и общую структуру научного сообщения; виды и требования к составлению реферата (резюме) статьи требования к написанию основных разделов статьи;	проводить оценку качества клинических рекомендаций;	алгоритмом оценки качества клинических рекомендаций; осуществлять оценку публикации на предмет ее научной обоснованности и доказательности.	Доказательная медицина: принципы и методология



			алгоритм оценки научной публикации.			
7	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	" источники доказательной информации ; дизайн и общую структуру научного сообщения; виды и требования к составлению реферата (резюме) статьи; требования к написанию основных разделов статьи; алгоритм оценки научной публикации; основные этапы создания новых лекарственных средств, диагностических средств и методов профилактики и с использованием современных международных стандартов клинических исследований ;	осуществлять оценку публикации на предмет ее обоснованности и доказательности; осуществлять планирование исследований по созданию новых лекарственных средств, диагностических средств, методов профилактики; анализировать протоколы РКИ	методикой анализа научно-практической публикации; алгоритмом создания новых лекарственных средств, диагностических средств и методов профилактики	Доказательная медицина: принципы и методология



			необходимость доклинических и клинических испытаний;			
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-1, ПК-4, ПК-20, ПК-21	<p>1. Общие вопросы доказательной медицины</p> <p>1.1 История и предпосылки возникновения доказательной медицины.</p> <p>1.2 Клиническая эпидемиология – методология разработки и применения методов клинического наблюдения</p> <p>1.3 Принципы использования клинической эпидемиологии с целью организации системы выявления и у</p>	<p>Основные этапы истории развития доказательной медицины. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. История возникновения направления «научно обоснованная (доказательная) медицина».</p> <p>Основной предмет клинической эпидемиологии, цели и задачи.</p> <p>Принципы использования клинической эпидемиологии с целью организации системы выявления и у</p>	<p>Доказательная медицина: принципы и методология</p> <p>Доказательная медицина: принципы и методология</p> <p>Доказательная медицина: принципы и методология</p>
2	ОК-1, ПК-4, ОПК-7, ПК-18,	2. Эпидемиологические исследования – методологическая		



	ПК-21	<p>основа доказательной медицины</p> <p>2.1 Эпидемиологические исследования как – основа эпидемиологии</p> <p>2.2 Применение эпидемиологических исследований в клинике</p> <p>2.3 Аналитические исследования</p>	<p>Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Основные принципы доказательной медицины. Термин «эпидемиологические исследования» и его синонимы (эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ, эпидемиологическое расследование).</p> <p>Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований.</p> <p>Цели и различные особенности проведения аналитических исследований. Сплошные и выборочные исследования, методы формирования репрезентативных выборок. Наблюдательные и экспериментальные исследования, их цели. Выявление и оценка факторов риска. Наблюдательные исследования – когортные, "случай-контроль" их цели, предназначение. Достоинства и недостатки.</p>	<p>Доказательная медицина: принципы и методология</p> <p>Доказательная медицина: принципы и методология</p> <p>Доказательная медицина: принципы и методология</p>
3	ОК-1, ПК-4, ОПК-7, ПК-18, ПК-21	<p>3. Оценка потенциальной эффективности и безопасности лечебных и профилактических вмешательств</p> <p>3.1 Рандомизированные клинические контролируемые испытания</p>	<p>Виды экспериментальных исследований, их предназначение. Общие принципы проведения рандомизированных контролируемых испытаний. Оценка эффективности и</p>	<p>Доказательная медицина: принципы и методология</p>



		3.2 Фазы клинических испытаний (КИ).	безопасности профилактических средств и мероприятий. Особенности проведения КИ вакцин и других иммунобиологических препаратов (сыворотки, интерфероны, иммуноглобулины), а также лекарственных средств.	Доказательная медицина: принципы и методология
4	ОК-1, ПК-4, ОПК-7, ПК-18, ПК-21	4. Оценка валидности диагностических и скрининговых тестов 4.1 Оценка потенциальной эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов 4.2 Оценка потенциальной эффективности и безопасности скрининговых тестов	Определение понятий диагностический тест. Основная схема испытания диагностического теста. Схема испытания эффективности и безопасности диагностической программы. Виды валидности. Критерии валидности. Показатели, характеризующие валидность теста. Определение понятий скрининговый тест. Основная схема испытания скринингового теста. Схема испытания эффективности и безопасности скрининговой программы. Виды валидности. Критерии валидности. Показатели, характеризующие валидность теста.	Доказательная медицина: принципы и методология Доказательная медицина: принципы и методология
5	ОПК-1, ОК-1, ПК-4, ОПК-7, ПК-18, ПК-20, ПК-21	5. Поиск доказательной информации. Базы данных 5.1 Биомедицинская литература. Первичные источники информации.	Источники доказательной информации. Общая структура научного сообщения. Алгоритм оценки научной публикации.	Доказательная медицина: принципы и методология



		5.2 Базы данных. Принципы Кохрановского сотрудничества. Кохрановская библиотека.	Информационные системы и базы данных в медицине (ИС). Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Принципы Кохрановского сотрудничества. Кохрановская библиотека.	Доказательная медицина: принципы и методология
6	ОПК-1, ОК-1, ПК-4, ОПК-7, ПК-18, ПК-20, ПК-21	6. Систематические обзоры и метанализ 6.1 Систематические обзоры: определение, цель составления, требования к составлению, использов 6.2 Метаанализ: определение, цель проведения, требования к проведению.	Систематические обзоры. Определение. Цель составления. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Определение. Цель проведения. Требования к проведению метаанализа.	Доказательная медицина: принципы и методология Доказательная медицина: принципы и методология

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		44	44
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			



Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		28	28
ИТОГО	2	72	72

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего	
	Семестр 6	Часы из АУП	8		32				4		28	72
1		Общие вопросы доказательной медицины	2		6						6	14
2		Эпидемиологические исследования – методологическая основа доказательной медицины	2		6						6	14
3		Оценка потенциальной эффективности и безопасности лечебных и профилактических вмешательств	2		4						4	10
4		Оценка валидности диагностических и скрининговых тестов			6						4	10
5		Поиск доказательной информации. Базы данных	2		6						4	12
6		Систематические обзоры и метаанализ			4						4	8
		ИТОГ:	8		32				4		28	68

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие - Под ред. акад.РАМН, проф. Покровского В.И., проф. Брико Н.И - 2017, Москва ГЭОТАР-МЕД,
2	Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины. Междисциплинарное учебное пособие для врачей / Под редакцией академика РАН, профессора Н.И. Брико. – Москва, 2018. – 288 с.
3	Руководство по формированию практических умений по эпидемиологии : учебное пособие / Под ред. Н.И. Брико. — М.: Медицинское информационное агентство, 2018. — 720 с. : ил.



4	Эпидемиология: учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2016.- 368 с.
5	Эпидемиология: учебник: в 2 т. / Н. И. Брико, Л. П. Зуева, В. И. Покровский. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2013. – 832 с.: ил.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Триша Гринхальх. Основы доказательной медицины. Перевод с английского Под редакцией акад. РАН И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова, В.П. Леонова. 4-е издание, переработанное и дополненное. М.:ГЭОТАР- Медиа, 2019
2	Эпидемиологическая хрестоматия. Под ред. Н.И. Брико, В.И. Покровского. 2011, Москва, МИА.
3	Вакцинопрофилактика работающего населения: Руководство для врачей/Под. Ред. И. В. Бухтиярова, Н. И. Брико. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2019. – 192 с.
4	Тактика формирования приверженности вакцинопрофилактике: Практическое руководство/ под ред. Н. И. Брико. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 168 с.: ил. 5. Иммунопрофилактика-2020: справочник/ Таточенко В. К., Озерецковский Н.А. – М.: ПедиатрЪ, 2020.- 384 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Доказательная медицина: принципы и методология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Учебные материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	39	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютеры, мультимедийная установка, экран, доска



2	3	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска
3	35	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска
4	37	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска
5	38	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска
6	36	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска
7	2	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Эпидемиологии и доказательной медицины
ИОЗ

